

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пикалевская детская школа искусств»
(МБОУ ДО «ПДШИ»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«ПИКАЛЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2020 ГОД**

«Рассмотрен»
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ПДШИ»
Протокол № 4 от «12» апреля 2021 года

г. Пикалево

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «ПДШИ») за 2020 календарный год.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ПДШИ» согласно приказу директора школы искусств № 8 от 01.03.2021 г.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ПДШИ» с 01.01.2020 по 31.12.2020 года, включающий **анализ и оценку:**

- *структуры и системы управления*
- *образовательной деятельности*
- *содержания и качества подготовки обучающихся*
- *организации учебного процесса*
- *востребованности выпускников*
- *качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*
- *материально – технической базы*
- *функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *анализа показателей деятельности* в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (далее МБОУ ДО «ПДШИ») образовалось в 2010 году в результате объединения детской музыкальной (год основания-1964) и художественной школы (год основания 1979).

Полное наименование и тип учреждения	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (МБОУ ДО «ПДШИ»)</i>
Учредитель учреждения	<i>Комитет образования Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области</i>
Юридический адрес	<i>187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.24</i>
Места осуществления образовательной деятельности	<i>187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24, ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27</i>
телефон	<i>(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77</i>
факс	<i>(813-66) – 462-05</i>
e-mail	<i>pikalevo.dschi@yandex.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>http://artpikalevo.ru/</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №107-15 от 11.09.2015 года. Серия 47ЛО1 №001092</i>
Вид экономической деятельности учреждения	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Предмет деятельности и виды образовательной деятельности	<i>Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированных на получение начального образования в области искусств</i>
Директор школы	<i>Жабаров Александр Донатович</i>

МБОУ ДО «ПДШИ» является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой из бюджета Бокситогорского муниципального района в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и общеразвивающим программам

художественной направленности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Пикалёвская детская школа искусств является культурообразующим фактором, **целью** которого является: удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии и обеспечение целостного духовно-интеллектуального, художественно - творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства, а также выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования и раскрытие созидательного потенциала семьи и общества.

Задачи:

- * *удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;*
- * *обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- * *реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусств*
- * *создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения*
- * *формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;*
- * *включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности;*
- * *бережное сохранение традиций образования по направлению - музыкальное инструментальное, вокальное исполнительство, изобразительное и декоративно-прикладное плюс внедрение современных инновационных образовательных методик;*
- * *выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище - вуз»;*
- * *формирование эстетических и нравственных критерий личности юных граждан и выполнение функции профилактики и коррекции асоциального поведения.*
- * *приобщение детей к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной и художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, расширение их кругозора;*
- * *реализация нравственного потенциала музыкального и художественного искусства как средства формирования и развития эстетических ценностей, идеалов личности и как фактора интеллектуального роста детей и юношества;*

- * *вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность с освоением художественно-практических навыков, формирование потребности в общении с музыкальными и художественными произведениями, музыкальным инструментом.*

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленной на создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, Пикалевская детская школа искусств успешно решает проблему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставляя возможности для самореализации детей и раскрытия их талантов;

Реализация путей развития:

- * *позиционирование МБОУ ДО «ПДШИ» как одного из центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г. Пикалево;*
- * *создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;*
- * *повышение качества образования и совершенствование педагогической, методической деятельности*
- * *укрепление материально - технической базы;*
- * *развитие концертно-просветительской деятельности школы в целях реализации творческого потенциала обучающихся в области искусств;*
- * *расширение социального партнерства с образовательными учреждениями города для создания единого культурно-образовательного пространства.*

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основании бессрочной лицензии № 107-15 от 11 сентября 2015 года, серия 47 ЛО 1 № 001092, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

Целью образовательной деятельности - раскрытие, развитие и реализация творческих способностей каждого ребенка, а также

предпрофессиональная подготовка обучающихся, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему продолжению образования в области искусств.

Образовательный процесс обеспечивает сочетание:

- полноту охвата предметных областей и качества подготовки обучающихся;
- академической направленности образовательного процесса, свободы педагогического поиска и творчества преподавателей и обучающихся;
- принципов специализации (профессиональное ориентирование) и универсализации (занятия вариативной части);
- коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Прием в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялся в соответствии с Уставом и Правилами приема. Форма обучения - очная.

Содержание образовательной деятельности было направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся. В школе искусств реализуются образовательные программы полного курса обучения базового начального музыкального образования, ориентированные на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации в области музыкального и изобразительного искусства.

В 2020 году образовательную деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялась на следующих отделах:

1. Музыкальный отдел (157 человек), включающий:

- *Фортепианное отделение*
- *Отделение струнных инструментов (скрипка)*
- *Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)*

- *Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)*

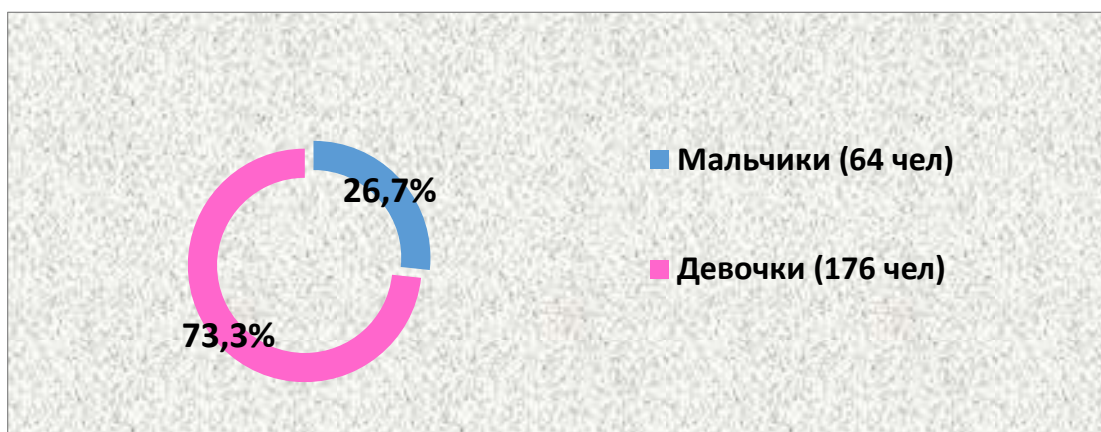
2. Художественный отдел (77 человек)

3. Подготовительный отдел (на самокупаемости - 6 человек)

Общий контингент обучающихся за 2020 год составил 240 человек.

Из них: 234 человека на бюджете и 6 человек (на самокупаемости).

Соотношение количества обучающихся в 2020 году



Каждый отдел (отделение) объединяет преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Образовательный процесс в 2020 году был ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ:

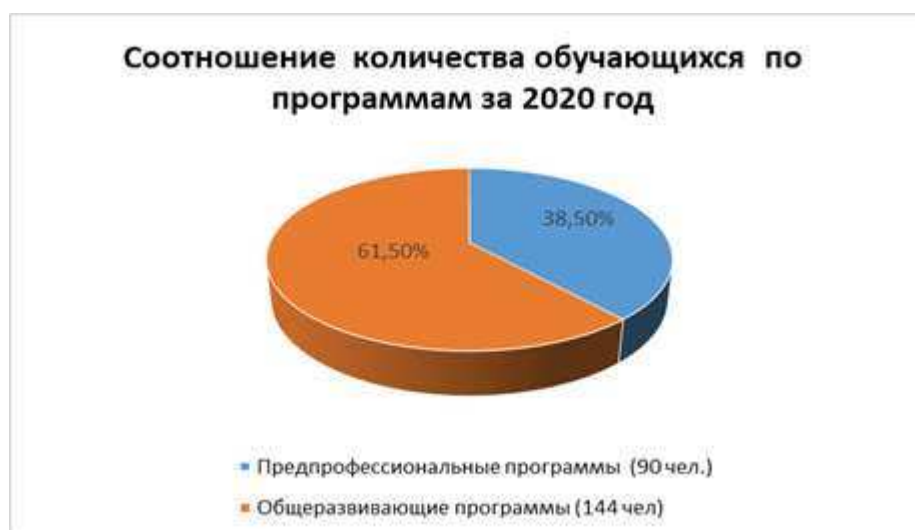
Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области искусств		
в области музыкального искусства		Срок обучения
1.	«ФОРТЕПИАНО»	Срок обучения 8(9) лет
2.	«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /СКРИПКА/	Срок обучения 8(9) лет
3.	«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /БАЯН, АККОРДЕОН, ДОМРА, БАЛАЛАЙКА/	Срок обучения 8(9) лет
4.	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	Срок обучения 8(9) лет
5.	«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»	Срок обучения 5(6) лет и 8(9) лет
в области изобразительного искусства		
6.	«ЖИВОПИСЬ»	Срок обучения 5(6) лет и 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:		
№	Название программы	Срок обучения
1.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /ФОРТЕПИАНО/	5 лет
2.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО»	5 лет

	/СКРИПКА/	
3.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ/	5 лет
4.	«ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /академическое/	5 лет
5.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /академическое/	5 лет
6.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /народное/	5 лет
7.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО»	5 лет
8.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	7 лет
9.	«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	3 года
10.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА	3 года
11.	«ПОЮЩИЙ МИР»	3 года
12.	«В МИРЕ МУЗЫКИ»	3 года
13.	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»	3 года
14.	«НАРОДНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ»	3 года
15.	«НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	3 года
16.	«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ»	3 года
17.	«Подготовка к обучению в детской школе искусств (на самокупаемости)	до 2 лет

С 01.09.2020 года в образовательный процесс были введены новые общеразвивающие программы художественной направленности по сертификатам ПФДО (срок обучения 3 года), направленные на самореализации творческих потребностей детей.

Учитывая способности и возможности каждого ребенка, дополнительные общеобразовательные программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение качественного образования в области музыкального и изобразительного искусства.



Каждая программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

В школе максимально созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, которые могут выбирать основное направление деятельности ребенка, а также совмещать обучение на двух отделениях.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	Количество человек	% от всех обучающихся
	54	22,5 %

Особенностью школы искусств является свобода выбора ребёнком вида деятельности, преподавателя, образовательной программы.

С огромным творческим потенциалом, любовью к детям и к делу, преподаватели, тонко чувствующие возрастную психологию ребенка, грамотно планируют свою методическую и воспитательную работу. Работа на отделениях проводилась по утверждённым планам.

На заседаниях отделений решаются все вопросы и задачи методического, учебно- воспитательного характера, концертно- лекционной деятельности и работы с родителями.

Выводы: *Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности*

Образовательный процесс проводился согласно плану работы школы искусств на 2020 год и был выполнен в полном объеме.

На сегодняшний день школа реализует максимально полный перечень предпрофессиональных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Введение в образовательный процесс новых общеразвивающих программ в рамках регионального проекта «Успех каждому ребенку» (национальный проект «Образование») по сертификатам ПФДО через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» позволило обеспечить вариативность содержания образования, повысить доступность

образовательных услуг и возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Рекомендации:

С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования.

В 2021 году активизировать работу по расширению спектра платных образовательных услуг и продолжить работу по обновлению документов, соответствующий объему предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

2. Структура и система управления

Система управления в школе искусств осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения и обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Школа искусств в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Школа искусств является юридическим лицом, имеет смету, лицевые счета, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Основными нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ПДШИ» являются Устав, утвержденный приказом № 839 от 07.07.2015 постановлением администрации Бокситогорского муниципального района и внутренние локальные акты, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования

Порядок формирования структуры и органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБОУ ДО «ПДШИ» самостоятельно.

Структура управления	
Административный состав	<p>Директор – Жабаров Александр Донатович: образование высшее, стаж работы на руководящих должностях – 24 года, заслуженный работник культуры РФ, член Союза концертных деятелей РФ.</p> <p>Заместитель директора по учебной работе – Раннева Земфира Юрьевна: образование высшее. Стаж работы в должности – 17 лет.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Ярцева Лина Владимировна: образование высшее. Стаж работы в должности – 7 лет</p> <p>Заместитель директора по АХЧ – Коннова Надежда Николаевна: образование высшее. Стаж работы в должности – 22 год.</p> <p>Главный бухгалтер – Смецкая Оксана Анатольевна: образование высшее, стаж работы в должности – 7 лет.</p>

Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет; Методический совет;
-----------------------	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ ДО «ПДШИ» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совещания заведующих отделениями, административные и оперативные совещания, заседания методических объединений, обмен информацией на совещаниях, отчеты, анализ результатов деятельности учреждения.

Управление в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2020 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляют **директор** и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Основным направлением деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, являются организация, руководство за учебно-воспитательным процессом. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

Разработанные внутренние локальные акты в МБОУ ДО «ПДШИ» регламентируют:

- * управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- * информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- * отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности
- * стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Высшим органом самоуправления трудового коллектива МБОУ ДО «ПДШИ», осуществляющим полномочия трудового коллектива, является **общее собрание**, основной задачей которого является управление в пределах своих полномочий на началах самоуправления.

Компетенции общего собрания коллектива:

- * определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;
- * обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством;
- * принятие локальных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- * избрание членов различных комиссий, определение сроков их полномочий;
- * выдвижение коллективных требований работников Учреждения;
- * принятие решения о выдвижении кандидатур для награждения.

Педагогический совет МБОУ ДО «ПДШИ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, где рассматриваются основополагающие вопросы образовательного процесса.

Работа педагогического совета в 2020 году была направлена на совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Основным организационным и творческим объединением педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ» является **методический совет**, работа которого направлена на совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным

расписанием.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие учебно-образовательный процесс, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в отношении диагностики внутришкольного контроля;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса
- регламентирующие трудовые отношения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы: В целом, структура и система управления эффективно обеспечивают функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление ДШИ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся эффективная система взаимодействия органов управления школой позволяет успешно вести образовательную деятельность. Все запланированные мероприятия в 2020 году были успешно проведены в соответствии с утвержденным планом работы МБОУ ДО «ПДШИ».

Рекомендации: Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание на использование новых информационных технологий в управлении, а также в связи с принятием новых изменений в связи о статусе школ искусств, привести в соответствие нормативно-правовые документы к новому учебному году.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся учебная и воспитательная работа в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- * работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей
- * реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности;
- * создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- * обучение, воспитание, развитие детей;
- * развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- * стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
- * обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых здоровьесберегающих технологий обучения;
- * участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня
- * работа по сохранению контингента обучающихся
- * создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

В школе искусств уделяется серьёзное внимание развитию одаренных (перспективных) обучающихся. Преподавателями школы ведется планомерная работа, направленная на повышение роста исполнительского уровня, профессиональной подготовки обучающихся;

Каждому обучающемуся был предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретении мотивации к

дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. -

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Периодичность промежуточной и итоговой аттестации определены рабочими программами, учебными планами и экзаменационными графиками МБОУ ДО «ПДШИ».

С целью отслеживания уровня усвоения образовательных программ, в школе установлены следующие формы и виды аттестации учащихся:

Текущий контроль успеваемости

- *Технические зачеты*
- *Прослушивание выпускников*
- *Контрольные уроки*
- *Просмотр творческих работ*

Промежуточная аттестация

- *Академические концерты*
- *Переводные и итоговые зачеты*
- *Итоговые просмотры*

Итоговая аттестация

- *Выпускные экзамены*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся оценивается по десятибалльной системе оценок: 2; 3-;3; 3+; 4-; 4; 4+;5-; 5; 5+.

Итоговая аттестация (выпускные экзамены) оценивается по 5-тибалльной системе.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ» в 2020 году осуществлялась на протяжении всего периода обучения в соответствии с положениями, регламентирующими порядок образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; графиками аттестации.

Все мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на всех отделах были проведены в намеченные сроки.

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в школе искусств, что положительно сказывается на качественной успеваемости, которая по сравнению с 2019 годом выросла

на 1,5 % и в 2020 году составила – 98,7%. Количественная абсолютная успеваемость обучающихся в 2020 году составила 100%.

Показатели качественной успеваемости обучающихся за 2020 год

Дополнительная образовательная программа		Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДПОП	Фортепиано	33	32 /96,9%	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /фортепиано/			
ДОП	Волшебный мир искусства			
ДПОП	Струнные инструменты /скрипка/	11	11 /100%	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /скрипка/			
ДПОП	Народные инструменты	28	28 /96,4%	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/			
ДОП	Народное музицирование			
ДПОП	Хоровое пение	45	44 / 97,8%	100%
ДОП	Хоровое исполнительство			
ДОП	В мире музыки			
ДОП	Поющий мир			
ДПОП	Музыкальный фольклор	20	19 / 95%	100%
ДОП	Сольное пение /народное			
ДОП	Народные традиции и современность			
ДОП	Сольное пение/академическое/	8	8 /100%	100%
ДОП	Музыкальная грамота	12	12/100%	
ДПОП	Живопись	77	77 /100%	100%
ДОП	Изобразительное искусство			
ДОП	Художественное искусство			
ИТОГО:		234	231 / 98,7% ,	100%

Освоение образовательных программ в МБОУ ДО «ПДШИ» завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также их дальнейшего самоопределения.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится организацией самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Общее количество выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в 2020 году составило 37 человек.

Показатели качественной успеваемости выпускников за 2019 и 2020 г.

Отдел	Количество выпускников		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Музыкальный	22	17	100%	100%	20 / 91%	17 / 100%
Художественный	16	20	100%	100%	13/ 81,3%	19 / 95 %
Итого:	38	37	100%	100%	33/ 86,8%	36/97,3%
Из них отличники	13	15				

Абсолютная успеваемость выпускников по итогам освоения образовательных программ за 2020 год составила 100%.

Качественная успеваемость выпускников в 2020 году по сравнению с прошлым 2019 годом увеличилась на 10,5 % и составила - 97,3 %.

Важнейший фактор, обеспечивающий качество образовательных результатов – самостоятельная домашняя (внеаудиторная) работа обучающихся, которая должна включать самостоятельное совершенствование обучающимися исполнительских навыков на инструменте, подготовку заданий по музыкально-теоретическим дисциплинам. Средний (нормативный) объем еженедельной внеаудиторной нагрузки обучающихся установлен Федеральными государственными требованиями.

Общеизвестно, что регулярность и качество домашних занятий детей во многом зависит от степени заинтересованности родителей в музыкальном образовании ребенка. Проблема организации домашней работы обучающихся, создания мотивации детей к самостоятельным занятиям, формирование интереса родителей к домашней работе ребенка, стоит достаточно остро. С другой стороны, решение данных проблем может стать мощным ресурсом для повышения качества образования в Школе.

Поэтому Школе важно в ближайшей краткосрочной перспективе продолжать деятельность по:

- созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе как для детей, так и для родителей;
- реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии обучающихся.

Помимо реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в МБОУ ДО «ПДШИ» ведётся воспитательная, конкурсная и культурно – просветительская работа, направленная на решение задач воспитания и образования детей и их родителей.

Воспитательная деятельность в школе искусств ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В воспитательном процессе особое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, повышению нравственности, креативности и эмоционально-волевой сферы, порядочности;
- формированию внутренней потребности к творческому восприятию действительности;
- усиленному вниманию к воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитию художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе родителей, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- развитию творческих способностей личности ребёнка в процессе психофизического самосовершенствования и вовлечения в культурную деятельность.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, лекториев, тематических вечеров, творческих проектов, конкурсной и концертно-просветительской деятельности, размещению информационных материалов на стендах и на сайте школы искусств.

Конкурсная и концертная деятельность способствует созданию условий для поддержки и продвижения талантливых детей, развитию их исполнительского мастерства через участие в различных формах творческих мероприятий, формированию навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательных программ в сфере музыкального и изобразительного искусства, расширению профессионального и общего кругозора, воспитанию эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

Результатом проведения такого количества конкурсных и концертных выступлений является наиболее полный мониторинг знаний, обучающихся по предмету и, как следствие, определенные выводы по дальнейшему совершенствованию учебного материала и учебно-воспитательного процесса.

Сравнительный мониторинг и результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов		Результаты / количество победителей (1-6места)	
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
Районный	13	13	182	123
Областной	10	9	58	41
Федеральный	6	8	32	48
Международный	9	11	110	33
Итого:	38	41	382	245

Сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях за три года показывает стабильные и высокие результаты участия обучающихся, а также положительную динамику количества мероприятий.

Год	Количество конкурсов	Количество дипломов
2018	33	187
2019	38	382
2020	41	245

Результаты участия обучающихся в федеральных, международных конкурсах в 2020 году

Мероприятие/дата	Победители	Призеры	Преподаватели
I областной конкурс юных вокалистов «Серебряный Орфей», посвященный 180 – летию со дня рождения П.И.Чайковского, г. Коммунар, 16.02.2020	4	1	Червева Наталия Михайловна Матиевская Марина Павловна Комарова Евгения Ивановна
Областной конкурс детских художественных работ «Мое мирное детство» при поддержке ЗАКС ЛО, СПб, апрель 2020	1	1	Пежемская Инна Геннадиевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА» XXIV Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» - I этап (районный) Бокситогорск, март 2020	13		Шарапова Ирина Владимировна Пежемская Инна Геннадиевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА» XXIV Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» II этап (областной) СПб, май 2020	1		Пежемская Инна Геннадиевна
Областной фестиваль-конкурс по ИЗО обучающихся организаций дополнительного образования ЛО «От истоков к современности», посвященный 75-летию Победы в ВОВ СПб, ноябрь-декабрь 2020	1		Пежемская Инна Геннадиевна
Правительство СПб		1	Бойцова Елена

Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Дворец учащейся молодежи СПб» Фонд развития музыкальной культуры «Оркестр имени Павла Ивановича Смирнова XII Открытый региональный фестиваль-конкурс им. П.И. Смирнова СПб, ноябрь 2020			Сергеевна
Комитет по культуре ЛО ГКБУК ЛО «Дом народного творчества» МБУ «Лодейнопольский дом народного творчества им Ю.П. Захарова» XXI Областной фестиваль-конкурс народного творчества ЛО «Милые песни сердцу России» Лодейное поле, 21.11.2020	18		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2020» Москва, май 2020		11	Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийский конкурс «ФГОС» в номинации для школьников «9 мая - день Великой Победы» (приурочен к празднованию 75 - летию Победы в ВОВ) официальный сайт педпроект.рф. рф ЭЛ №ФС 77-75452 15-22.05.2020		12	Пежемская Инна Геннадиевна
Центр поддержки развития культуры, искусства и образования «Серебряный век» I Всероссийский конкурс по музыкальной литературе, посвященный Международному дню музыки «Серебряный век» РФ, г. Уфа, 17.11.2020	2		Комарова Евгения Ивановна
СПб ГБУ ПМЦ "Охта" Открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2020» СПб, 14.11.2020	2		Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!» 28.10.2020	1		Пежемская Инна Геннадиевна
Министерство природных ресурсов и экологии РФ «Лосинный остров» ФГБУ «Национальный парк «Лосинный остров» Всероссийский детский художественный конкурс рисунков «Крылатые соседи, пернатые друзья», 2020		5	Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли», 2020		14	Пежемская Инна Геннадиевна
Творческий проект «Ми Фа Соль» «Музыкальный эрудит» II Международная (III Всероссийская) олимпиада по м/лит СПб, декабрь 2020	1		Комарова Евгения Ивановна
Московский международный конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние» 23 ноября 2019 - 17 мая 2020 года	10		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Центр современного образования и искусства - Международный многожанровый конкурс	1		Ярцева Лина Владимировна

«Путешествие к звездам» Москва, 2020			
Международный детский литературно-художественный конкурс «Дельфины – люди моря» в рамках эколого – просветительского проекта «Верхнеохтинская тропа», 2020		1	Пежемская Инна Геннадиевна
РЦИК «Россотрудничество» - Международный творческий конкурс, посвященный дню рождения А.С. Пушкина г. Александрия, 2020		14	Пежемская Инна Геннадиевна
Международный конкурс "Встречи в Эрмитаже. Непобедимые герои Эллады", октябрь 2020		1	Пежемская Инна Геннадиевна
Международный конкурс «Ангелы мира-дети 2020» Август-сентябрь 2020	2		Пежемская Инна Геннадиевна
Продюсерский центр «ДиС» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «WINNINGTALENT» IX Международный конкурс «GRANDARTTALANT», Калининград, декабрь 2020	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны» Москва, 10.12.2020	1		Бойцова Елена Сергеевна
Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Виктория» XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория» Нижний Новгород, декабрь 2020	1		Бойцова Елена Сергеевна
XV Международный детский конкурс художественного творчества «Рублевская палитра» Москва, 2020	1		Пежемская Инна Геннадиевна

Концертно – просветительская деятельность школы искусств, целью которой является воспитание подрастающего поколение на образцах классического искусства, занимает важнейшее место в процессе обучения. Таким образом, обучающиеся школы вносят свой вклад в развитие исполнительского и изобразительного искусства, в пропаганду классической музыки и художественного творчества.

Участие в концертах, выставках и творческих проектов – одна из приоритетных форм организации работы обучающихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

Обучающиеся принимают самое активное участие во всех концертных и выставочных мероприятиях школы, города Пикалево, Бокситогорского района и Ленинградской области.

Организация выставок работ изобразительного творчества, выступления перед родителями, детьми в школах, детских садах, на различных сценах города и района дают возможность всем обучающимся найти свою творческую площадку, своего зрителя и слушателя.

Одним из показателей эффективной работы преподавателей с обучающимися является наличие творческих коллективов, состоящих из обучающихся и выпускников школы искусств.

- ОСК концертный хор «Жемчужинка»
- ОСК ансамбль народной музыки «Жалейка»
- ОСК оркестр русских народных инструментов

За 2020 год в МБОУ ДО «ПДШИ» было проведено **57 мероприятий** творческой направленности.

***Выводы:** Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.*

Все формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

В школе искусств созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации. Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

***Рекомендации:** В целях повышения качества результатов образования необходимо решать проблему эффективной организации самостоятельной*

(внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» осуществляло образовательный процесс в соответствии с рабочими образовательными программами, утверждаемыми школой искусств самостоятельно.

Образовательная деятельность велась по трем фактическим адресам:

- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 21 - администрация, художественный отдел;
- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 24 музыкальный отдел
- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 27 вокально-хоровое отделение.

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в 2020 году регламентировалось в соответствии с утвержденными:

- * учебными планами;
- * календарным учебным графиком;
- * расписанием занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая и состоит из четырех четвертей.

Количество учебных недель:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок 8/9 лет):

- 32 учебных недели для обучающихся 1 класса;
- 33 учебных недели для обучающихся со 2 по 8 класс

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок обучения 5/6 лет):

- 33 учебных недели

по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (срок обучения 5 и 7 лет):

- *34 учебных недели.*

В течение года для обучающихся были предусмотрены каникулы:

- **осенние, зимние, весенние** – продолжительностью не менее 4-х недель;

- **дополнительные каникулы для 1-классников ДПОП** – продолжительностью не меньше недели;

- **летние** – продолжительностью не менее 13 недель, за исключением выпускного класса.

В МБОУ ДО «ПДШИ» установлен следующий **режим занятий** для обучающихся:

- *6-ти дневная рабочая неделя*
- *время начала и окончания занятий с 8.30 до 20.00*

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося регламентировалась в соответствии с учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, в соответствии «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных 04.07.2014 № 41, зарегистрированных 20.08.14 Минюстом РФ № 33660.

При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях дополнительного образования.

Учебный процесс в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2020 году осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая в себя различные формы и виды образовательной деятельности:

- *индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;*
- *самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;*

- *контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);*
- *культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставочная деятельность, участие в творческих проектах и т.д.);*
- *внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).*

В связи с введением на территории Бокситогорского района режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в IV четверти 2019/2020 учебного года (06.04.2020 -- 06.06.2020) образовательный процесс был организован с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Педагогические работники организовывали образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, мессенджеры, чаты (Skype, WhatsApp, Viber, Zoom, ВКонтакте и др.).

Школа обеспечивала ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме. Промежуточная и итоговая аттестации были проведены дистанционно по видеозаписям.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся приказом директора школы на основании решения педагогического совета. 37 выпускникам школы искусств были выданы свидетельства об окончании полного курса МБОУ ДО «ПДШИ».

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения.

Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях, выставках различного уровня, посещение концертов высочайшего художественного уровня ежегодного музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ», встречи с известными бывшими выпускниками школы, такими как:

- ❖ *Ольга Васильева (сопрано) - лауреат российских и международных конкурсов, лауреат высшей театральной премии г. Санкт-Петербурга «Золотой Софит», солистка музыкального театра «ЗАЗЕРКАЛЬЕ»;*
- ❖ *Анастасия Новосёлова (сопрано) - лауреат российских и международных конкурсов, солистка Академии молодых певцов Мариинского театра;*
- ❖ *Роман Малаканов (тенор) - лауреат российских и международных конкурсов, солист хора Мариинского театра);*
- ❖ *Светлана Вильгельм-Плащевская- ведущая солистка Санкт-Петербургского театра «БУФФ»;*
- ❖ *Дмитрий Кольцов (баян) - выпускник Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова*

служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

С обучающимися старших классов, которые желают продолжить свое дальнейшее профессиональное обучение, а также выпускниками, определившимися в выборе своей дальнейшей профессии в области музыкального и изобразительного искусства, преподавателями школы

ведется предпрофессиональная работа, с целью подготовки к поступлению в ССУЗы и ВУЗы по выбранной профильной специализации.

Выводы: *Востребованность выпускников необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств. В ДШИ ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.*

Анализ подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе искусств, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации:

- активизировать работу по профессиональной ориентации, будущих выпускников и увеличить % поступающих в Сузы и Вузы искусства и культуры.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из главных ресурсов развития школы искусств являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации в полном объеме образовательных программ школы искусств в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

В 2020 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» работало 16 преподавателей.

Качественные характеристики педагогического ресурса выглядят следующим образом:

МБОУ ДОД «ПДШИ»	Количество человек	%
Всего педагогических работников	16	100 %
Из них:		
<i>преподавателей</i>	15	93,7 %
<i>концертмейстеров</i>	1	6,3 %
основных	16	94,4 %
<i>женщин</i>	15	93,7 %
<i>мужчин</i>	1	6,3 %
с высшим образованием	13	81,25 %
<i>Из них по профилю:</i>	12	75%
со средним специальным образованием	3	18,75 %
<i>Из них по профилю:</i>	3	18,75 %
с высшей квалификационной категорией	16	100 %
с первой квалификационной категорией	0	0
пенсионного возраста	8	50 %

Преподаватели школы искусств постоянно и успешно работают над повышением уровня методической грамотности и педагогического мастерства.

В 2020 году 4 педагогических работников прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

№	Ф.И.О.	Дата последней аттестации	Кв. кат. должность
1.	Шарапова Ирина Владимировна	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 12.05.2020 № 850 – р (протокол № 4 от 28.04 2020)	высшая, преподаватель
2.	Бойцова Елена Сергеевна	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 13.04.2020 № 741 – р (протокол № 3 от 27.04 2020)	высшая, преподаватель
3.	Егорова Ольга Николаевна	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 13.04.2020 № 741 – р (протокол № 3 от 27.04 2020)	высшая, преподаватель
4.	Егоров Вячеслав Борисович	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 13.04.2020 № 741 – р (протокол № 3 от 27.04 2020)	высшая, преподаватель

Награды, звания, заслуги

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров А.Д. является членом Союза концертных деятелей России.

Правительственные награды имеют следующие преподаватели:

1. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»:

- Жабаров А.Д.
- Бойцова Е.С.
- Скоблова Т.П.

2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации:

- Никитина Е.Ф.
- Скоблова Т.П.

Дипломы и награды преподавателей и сотрудников коллектива МБОУ ДО «ПДШИ» за 2020 год

№	Ф.И.О.	Название мероприятия, организация, место	Наименование награды	Дата
1.	Бойцова Елена Сергеевна		Грамота Комитета по культуре ЛО ГБУК ЛО «Дом народного творчества» за большой вклад в развитие эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 – летним юбилеем учреждения	2020 г.
			Почетная грамота Комитета по культуре ЛО за многолетний творческий труд, большой вклад в художественно – эстетическое воспитание подрастающего поколения БМР ЛО и в связи с 55 – летием со дня образования школы	2020 г.
		Комитет по культуре ЛО ГКБУК ЛО «Дом народного творчества» МБУ «Лодейнопольский дом народного творчества им Ю.П. Захарова» XXII Областной фестиваль-конкурс народного творчества ЛО «Милые песни сердцу России»	Специальный диплом за профессиональную подготовку оркестра русских народных инструментов – Лауреата I степени	
			Специальный диплом за профессиональную подготовку ОСК ансамбля народной музыки «Жалейка» - «ГРАН-ПРИ»	
		Специальный диплом за профессиональную подготовку НСК ансамбля русских народных инструментов «Оберег» - Лауреата I степени		

		Продюсерский центр «ДиС» в рамках Международного проекта поддержки творчества и талантов «WINNINGTALENT» IX Международный конкурс «GRANDARTTALANT», Калининград	Благодарственное письмо оргкомитета	Декабрь 2020
2.	Егорова Ольга Николаевна		Почетный диплом Совета депутатов МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную профессиональное мастерство, сохранение и популяризацию русского народного творчества и в связи с 55 – летним учреждения	Постановление главы МО «Город Пикалево» от 20.02.2020
		СПб ГБУ ПМЦ "Охта" Открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2020», СПб	Благодарность оргкомитета за вклад в развитие и выявление творческого потенциала подростков и молодежи, любовь к искусству, активное сотрудничество в рамках Открытого всероссийского фестиваля-конкурса национальных культур «Осень золотая 2020»	14.11.2020
3.	Егоров Вячеслав Борисович		Почетный диплом совета депутатов БМР ЛО за многолетний плодотворный труд и в связи с 55 – летним юбилеем образовательной организации	Решение совета депутатов БМР ЛО от 05.03.2020 №74
		СПб ГБУ ПМЦ "Охта" Открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2020», СПб	Благодарность оргкомитета за вклад в развитие и выявление творческого потенциала подростков и молодежи, любовь к искусству, активное сотрудничество в рамках Открытого всероссийского фестиваля-конкурса национальных культур «Осень золотая 2020»	14.11.2020
4.	Комарова Евгения Ивановна		Благодарность Законодательного собрания ЛО за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования, высокий профессионализм и в связи с 55 – лением учреждения	Постановление ЗАКС ЛО от 26.02.2020 №105
		РФ, г. Уфа, центр поддержки развития культуры, искусства и образования «Серебряный век» Всероссийский конкурс по музыкальной литературе, посвященный Международному дню музыки «Серебряный век»	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса Загарских Тимофея	17.11.2020
			Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса Мачуева Виктора	
	II Международная (III Всероссийская) олимпиада по м/литературе	Благодарственное письмо оргкомитета за высокое профессиональное мастерство и квалифицированную подготовку	30.12.2020	

5.	Коковина Вера Анатольевна		Почетный диплом Совета депутатов МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную профессиональное мастерство, сохранение и популяризацию русского народного творчества и в связи с 55 – летним учреждения	Постановление главы МО «Город Пикалево» от 20.02.2020
		Творческий музыкально-литературный вечер в рамках долгосрочного проекта МБДОУ «ДС №: КВ» «Я -ПЕДАГОГ»	Благодарственное письмо за участие	Ноябрь 2020
6.	Кубасова Жанна Юрьевна		Благодарность Комитета общего и профессионального образования ЛО за многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования ЛО	Распоряжение от 20.02.2020 №370 – р
7.	Матиевская Марина Павловна		Почетный диплом Законодательного собрания ЛО за высокий профессионализм, большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 – лением учреждения	Постановление ЗАКС ЛО от 26.02.2020 №105
8.	Никитина Елена Федоровна		Грамота Комитета по культуре ЛО ГБУК ЛО «Дом народного творчества» за большой вклад в развитие эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 – летним юбилеем учреждения	2020 г.
9.	Пежемская Инна Геннадиевна		Благодарность главы администрации МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную педагогическую деятельность, профессиональное мастерство. творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с 55 – лением учреждения	Постановление главы администрации МО «Город Пикалево» от 31.01 2010 №55
		Культурный центр «Рублево» и оргкомитетXV Международный конкурс детского художественного творчества «Рублевская палитра»	Благодарственное письмо за профессиональную педагогическую работу по воспитанию будущих художников, активную выставочную деятельность и верность традициям конкурса детского художественного творчества	2020
		Международный конкурс «Ангелы мира-дети 2020», Чехия	Благодарственное письмо за подготовку призеров конкурса	Август-сентябрь 2020
		Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию	28.10.2020

		Международный конкурс «Сказки мира 2020»	Благодарственное письмо оргкомитета	2020
10.	Раннева Земфира Юрьевна		Грамота Комитета по культуре ЛО ГБУК ЛО «Дом народного творчества» за большой вклад в развитие эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 - летним юбилеем учреждения	2020 г.
11.	Скоблова Татьяна Петровна		Грамота Комитета по культуре ЛО ГБУК ЛО «Дом народного творчества» за большой вклад в развитие эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 55 - летним юбилеем учреждения	2020 г.
			Почетная грамота Комитета по культуре ЛО за многолетний творческий труд, большой вклад в художественно - эстетическое воспитание подрастающего поколения БМР ЛО и в связи с 55 - летием со дня образования школы	2020 г.
			Комитет по культуре ЛО ГКБУК ЛО «Дом народного творчества» МБУ «Людейнопольский дом народного творчества им Ю.П. Захарова» XXII Областной фестиваль-конкурс народного творчества ЛО «Милые песни сердцу России»	Специальный диплом за профессиональную подготовку ОСК ансамбля народной музыки «Жалейка» - «ГРАН-ПРИ» Специальный диплом за профессиональную подготовку НСК ансамбля русских народных инструментов «Оберег» - Лауреата I степени
12.	Скоблова Юлия Викторовна		Почетная грамота Комитета образования БМП ЛО за добросовестный труд и в связи с 55 - летним юбилеем организации	Распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 03.03.2020 №124
13.	Хрущева Елена Геннадьевна		Почетная грамота главы администрации МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную педагогическую деятельность, профессиональное мастерство, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с 55 - летием учреждения	Постановление главы администрации МО «Город Пикалево» от 31.01.2010 №55
14.	Червева Наталия Михайловна		Благодарность Законодательного собрания ЛО за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования, высокий профессионализм и в связи с 55 - летием учреждения	Постановление ЗАКС ЛО от 26.02.2020 №105
15.	Шарапова Ирина Владимировна		Почетная грамота Комитета образования БМП ЛО за добросовестный труд и в связи с 55 - летним юбилеем организации	Распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 03.03.2020 №124

16.	Ярцева Лина Владимировна		Почетная грамота главы администрации МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную педагогическую деятельность, профессиональное мастерство, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с 55 – лением учреждения	Постановление главы администрации МО «Город Пикалево» от 31.01.2010 №55
		Центр современного образования и оргкомитет Международного многожанрового конкурса «Путешествие к звездам», Москва	Благодарственное письмо за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, целеустремленность, многолетний кропотливый труд на благо развития культуры и искусства	2020
17.	Коннова Надежда Николаевна		Благодарность главы администрации МО «Город Пикалево» БР ЛО за плодотворную педагогическую деятельность, профессиональное мастерство, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с 55 – лением учреждения	Постановление главы МО «Город Пикалево» от 31.01.2010 №55
18.	Володина Неля Владимировна		Почетная грамота Комитета образования БМП ЛО за добросовестный труд и в связи с 55 – летним юбилеем организации	Распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 03.03.2020 №124
19.	Саксонова Нина Александровна		Почетная грамота Комитета образования БМП ЛО за добросовестный труд и в связи с 55 – летним юбилеем организации	Распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 03.03.2020 №124
20.	Смецкая Оксана Анатольевна		Почетная грамота Комитета образования БМП ЛО за добросовестный труд и в связи с 55 – летним юбилеем организации	Распоряжение Комитета образования АБМР ЛО от 03.03.2020 №124
21.	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»		Почетный диплом главы АБМР ЛО за большой вклад в развитие системы образования БМР ЛО и в связи с 55 – лением со дня образования	Распоряжение АБМР ЛО от 16.03.2020 №138-р

**Членство в ассоциациях, творческих союзах,
профессиональных объединениях**

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров Александр Донатович
является членом Союза концертных деятелей России с 2002 г.

Содержание методического обеспечения. Качество методической деятельности и повышение квалификации

В 2020 году методическая работа в МБОУ ДО «ПДШИ» была направлена на:

- повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях (заседание методического отдела, открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.) на уровне школы, г. Пикалево, Бокситогорского района, Ленинградской области;
- повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры;
- овладение ими современными образовательными технологиями;
- распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);
- подготовку к плановой аттестации;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- проведение плановой учебы преподавателей.

В течение года проходили методические совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение и принятие плана работы на текущий учебный год
- Подготовка к аттестации преподавателей Коковиной В.А., Матиевской МП., Никитиной Е.Ф., Скобловой Т.П. и концертмейстеров Хрущевой Е.Г., Егорова В.Б.
- Ознакомление с методическими разработками преподавателей
- Ознакомление с новинками учебной и методической литературы
- Подготовка обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня
- Отчеты преподавателей о занятиях на ККПК и семинарах

- Подведение итогов методической работы по полугодиям и за год.

Сводная таблица методических мероприятий за 2018- 2020 годы

Год	2018		2019		2020	
	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники
Курсы профессиональной переподготовки	3	5	2	4	-	-
ККПК	5	25	5	9	7	63
Вебинары, мастер-классы	8	23	1	1	6	14
Конференции /лекции	1	2	4	5	4	5
Аттестация	2	2	5	5	4	4
Открытые уроки в школе	34	17	32	16	32	16
Участие в работе жюри конкурсов	5	8	5	8	3	4
Профессиональные конкурсы	3	3	6	5	6	21
Проекты МБОУ ДО «ПДШИ»	9	17	6	14	7	14
Участие в муниципальных и международных проектах	1	2	7	11	9	15

Повышение профессионального мастерства в 2020 году

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Наименование мероприятия	Дата	Кол-во	ФИО
Всероссийская конференция «XIV Тихвинские Рождественские чтения» Тема: «Великая победа. Наследие и наследники»	21.01.2020	1	Жабаров Александр Донатович
Учебный центр «Инфоурок» - Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - видеолекция «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога» 2 акад. часа	22.02.2020	1	Бойцова Елена Сергеевна
Учебный центр «Инфоурок» - Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - видеолекция «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» 2 акад. часа	25.02.2020	1	Бойцова Елена Сергеевна
Министерство просвещения РФ Автономная некоммерческая организация «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» – «Мастер – класс. Ступени к мастерству»	15.03.2020	8	Матиевская Марина Павловна Кубасова Жанна Юрьевна Червева Наталия Михайловна

			Хрущева Елена Геннадьевна
			Комарова Евгения Ивановна
			Никитина Елена Федоровна
			Егорова Ольга Николаевна
			Егоров Вячеслав Борисович
Издательство «Просвещение», Москва Вебинар, 2 часа	22.05.2020	2	Шарапова Ирина Владимировна
			Пежемская Инна Геннадиевна
Общественная организация «Добровольная пожарная охрана ЛО» Пожарно-технический минимум в объеме 16 часов	Август 2020	2	Жабаров Александр Донатович
			Коннова Надежда Николаевна
Институт практической психологии «Иматон» Курсы повышения квалификации «Основы музыкальной психотерапии» в объеме 16 часов	4-7.06.2020	1	Бойцова Елена Сергеевна
ООО «Центр современного образования Фокус» Курсы повышения квалификации по программе «Школа музыкальных волонтеров»	21-25.09.2020	1	Бойцова Елена Сергеевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) Курсы повышения квалификации по программе «Использование интерактивной доски в образовательном процессе», 72 часа	07-23.09.2020	19	Бойцова Елена Сергеевна
			Егоров Вячеслав Борисович
			Егорова Ольга Николаевна
			Жабаров Александр Донатович
			Коковина Вера Анатольевна
			Комарова Евгения Ивановна
			Кубасова Жанна Юрьевна
			Матиевская Марина Павловна
			Никитина Елена Федоровна
			Пежемская Инна Геннадиевна
			Раннева Земфира Юрьевна
			Скоблова Татьяна Петровна
			Скоблова Юлия Викторовна
			Хрущева Елена Геннадьевна
			Червева Наталия Михайловна
			Шарапова Ирина Владимировна
Ярцева Лина Владимировна			
Смецкая Оксана Анатольевна			
Коннова Надежда Николаевна			
Сайт дистанционного обучения edu.otb37.ru Курсы повышения квалификации по программе «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 40 часов	10.2020	19	Бойцова Елена Сергеевна
			Егоров Вячеслав Борисович
			Егорова Ольга Николаевна
			Жабаров Александр Донатович
			Коковина Вера

			Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Пежемская Инна Геннадиевна Раннева Земфира Юрьевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Шарапова Ирина Владимировна Ярцева Лина Владимировна Смецкая Оксана Анатольевна Коннова Надежда Николаевна
<p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул Курсы повышения квалификации по программе «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов</p>	14-18.12.2020	19	Бойцова Елена Сергеевна Егоров Вячеслав Борисович Егорова Ольга Николаевна Жабаров Александр Донатович Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Пежемская Инна Геннадиевна Раннева Земфира Юрьевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Шарапова Ирина Владимировна Ярцева Лина Владимировна Смецкая Оксана Анатольевна Коннова Надежда Николаевна
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский	20-30.10.2020	1	Шарапова Ирина Владимировна

финансово – промышленный университет «Синергия» Курсы повышения квалификации по программе «Цифровой дизайн», 18 часов			
Министерство просвещения РФ Деловая программа «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов» - виртуальная выставка, 4 часа Москва	14-15 декабря 2020	1	Жабаров Александр Донатович
Министерство культуры РФ IV научно-практическая конференция «Вопросы педагогике, исполнительства и методики преподавания на народных инструментах», Петрозаводск	1 декабря 2020	2	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Онлайн-мероприятия «Звучать в мир»: мастер-класс Натальи Сидорцовой «Секреты высоких нот и другие вокальные лай хаки»	02.12.2020	1	Кубасова Жанна Юрьевна
Онлайн-мероприятия «Звучать в мир»: мастер-класс на тему вокальных ошибок и мифов «Мифы вокального обучения»	05.12.2020	1	Кубасова Жанна Юрьевна
Онлайн-мероприятия «Звучать в мир»: вебинар Натальи Сидорцовой «Практикум с живыми разборами»	Декабрь 2020	1	Кубасова Жанна Юрьевна

В условиях обеспечения качества и эффективности образования современному уровню развития науки, техники и экономики возрастают требования к профессиональным знаниям преподавателей. В частности, происходит многократное расширение, углубление, периодическое обновление педагогического опыта.

Содержание методической работы в ПДШИ непосредственно связано с образовательным процессом и направлено на повышение педагогической компетенции преподавателей, стимулирование их активности в работе по самообразованию. Среди разнообразных форм повышения квалификации самообразование занимает особое место, потому что, помимо уровня образования и объема знаний, отражает также личную активность в профессиональном развитии, и компетентность работника.

Методические разработки преподавателей в 2020 учебном году

№	Название	Разработчик
1.	«Роль распевания в фольклорном ансамбле»	Егорова О.Н.
2.	«Музыка и изобразительное искусство»	Коковина В.Н.
3.	«Фортепианное творчество В.В. Плешака»	Комарова Е.И.
4.	«Обзор произведений современных композиторов для детей младшего и среднего хора»	Кубасова Ж.Ю.
5.	«Композиторы - романтики в репертуаре хора»	Хрущева Е.Г.

6.	«Особенности вокальной музыки барокко»	Червева Н.М.
7.	«Творчество Вивальди. Произведения учебного репертуара ДМШ и ДШИ»	Ярцева Л.В.
8.	«Архитектурный пейзаж»	Пежемская И.Г.
9.	Разработка урока по рисунку на тему «Зарисовка фигуры человека»	Шарапова И.В.
10.	«Вазопись Древней Греции»	Шарапова И.В.

Повышение профессионального мастерства

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Распространение педагогического опыта в средствах массовой информации

Преподаватели ПДШИ повышают свою методическую активность через выступления на различных мероприятиях (педагогических советах, совещаниях, конференциях, мастер – классах, и т.д.), а также распространяя передовой педагогический опыт и инновационную практику в сети Интернет.

Ф.И.О.	Web-адрес сайта, публикации	Представленный материал	Дата	Подтверждение
Бойцова Елена Сергеевна	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	Материал: презентация урока по учебному предмету "Специальность (баян)" по теме "Средства музыкальной выразительности"	20.02.2020	Свидетельство о публикации № 120904 http://pedmir.ru/131021
Бойцова Елена Сергеевна	Сайт infourok.ru Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,	Методическая разработка "Преодоление технических трудностей в классе баяна"	13.02.2020	Web-адрес публикации: https://infourok.ru/metodichesкая-razrabotka-preodolenie-tehnicheskikh-trudnostej-v-klasse-bayana-4132853.html проверка по ссылке:

	информационных технологий и массовых коммуникаций			infourok.ru/standart
Бойцова Елена Сергеевна	Сайт infourok.ru Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	Презентация урока «Средства музыкальной выразительности»	25.02.2020	Web-адрес публикации: https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-sredstva-muzykalnoj-vyrazitelnosti-4160114.html проверка по ссылке: infourok.ru/standart
Бойцова Елена Сергеевна, Скоблова Татьяна Петровна	Министерство культуры РФ IV научно-практическая конференция «Вопросы педагогики, исполнительства и методики преподавания на народных инструментах», Петрозаводск	Доклад «История русских народных инструментов»	01.12.2020	Сертификат об участии
Шарапова Ирина Владимировна	Сайт videourok Лицензия на ведение образовательной деятельности №5251 от 25.08.2017	Материал «Разработка урока по рисунку на тему «Зарисовка фигуры человека»	15.03.2020	Свидетельство о публикации №99746930
Шарапова Ирина Владимировна	Сайт videourok Лицензия на ведение образовательной деятельности №5251 от 25.08.2017	Открытый урок по истории искусства «Зимний дворец»	15.03.2020	Свидетельство о публикации №746929
Шарапова Ирина Владимировна	Сайт МУЛЬТИУРОК Лицензия на ведение образовательной деятельности №5251 от 25.08.2017	Материал «Вазопись Древней Греции»	15.03.2020	Свидетельство о публикации MUF1383199
Шарапова Ирина Владимировна	Всероссийский образовательный портал PRODLENKA Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-58841	Материал: родительское собрание «Семейные традиции»	16.03.2020	Номер документа 103320-401185
Шарапова Ирина Владимировна	Сайт МУЛЬТИУРОК Лицензия на ведение образовательной деятельности №5251 от 25.08.2017	Материал: выступление на родительском собрании на тему «Семейные традиции»	15.03.2020	Свидетельство о публикации MUF1383209
Шарапова Ирина Владимировна	Сайт для учителей UROKOV.RU	Авторский материал «Тайна вазы Древней Греции»	15.03.2020	Свидетельство о публикации №542921

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПДШИ подтверждают участие и высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

Проведение мероприятия	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Материал	Дата	Результат
Всероссийские конкурсы для педагогов Сайт Всероссийских конкурсов - Росконкурс.рф СМИ: ЭЛ № ФС 77-65136	Матиевская Марина Павловна	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019»	Тест «Использование информационно - коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Январь 2019	Диплом победителя (I степени) №513384
Автономная некоммерческая организация научно - образовательных проектов, город Москва Всероссийский информационно - образовательный портал	Коковина Вера Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ»	Методическая разработка «Использование «Русской классической прелюдии» в репертуаре учащихся старших классов ДМШ и ДШИ»	22.02.2019 -26.03.2019	Диплом I место EA №14603
ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНО - ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР» 445245, РФ, Самарская область, г. Октябрьск. Пер. Кирова,13	Пежемская Инна Геннадиевна	III Международный конкурс профессионального художественного творчества «Академия»	«Натюрморт с самоваром»	20.05.2019	Диплом победителя 1 место
			«Натюрморт с физалисом»	20.05.2019	Диплом победителя 3 место
		III Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мир на кончике кисти. Пленэр»	«Сахалин»	20.05.2019	Диплом победителя 1 место
			«Сахалин. Три сестры»	20.05.2019	Диплом победителя 2 место
			«Сахалинский этюд»	20.05.2019	Диплом победителя 2 место
			«В парке»	20.05.2019	Диплом победителя 3 место
			«Сосны»	20.05.2019	Диплом победителя 3 место
«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий E-mail: info@mir-pedagoga.ru Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416	Егоров Вячеслав Борисович	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование от теории к практике» - номинация «Сценарий мероприятия»	Название работы: «Ох, гармошечка моя, нет тебя дороже»	28.10.2019	Диплом лауреата I степени ДП - 0 №122075
Лаборатория творческих	Бойцова	Международный	Работа:	18.12.2019	Диплом

конкурсов www.myartlab.ru СЕРИЯ А №0700/1219 СМИ: ЭЛ № ФС 77-62653	Елена Сергеевна	педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» от проекта www.myartlab.ru	Творческий проект «Песни, опаленные войной»		I место
---	--------------------	--	--	--	---------

Проектная деятельность

Участие школы искусств в социально значимых и творческих проектах в 2020 году осуществлялось на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Реализация всех видов проектов стало средством художественно-эстетического воспитания и развития детей, который позволил расширить их кругозор и круг общения.

Эмоционально насыщенная обстановка и совместная деятельность способствовала сближению всех субъектов образовательного процесса, развитию у них коммуникативных навыков и творческих, познавательных способностей, формированию самосознания, заинтересованности обучающихся.

В результате каждого, без исключения, проекта, было получено практическое применение и развитие уже имеющихся у обучающихся знаний в социально – творческой деятельности, а также осмысление ее значимости.

Название проекта	Дата	ФИО руководителей и преподавателей
Муниципальный уровень		
«Зимние традиции русского народа»	январь – февраль 2020	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
«Музыкальная шкатулка» - музыка народов мира	январь – март 2020	Комарова Евгения Ивановна Коковина Вера Анатольевна
«Песня – это ты и я»	январь – май 2020	Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна
«Островок классики. Песни, опаленные войной»	январь – март 2020	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Никитина Елена Федоровна Коковина Вера Анатольевна Егоров Вячеслав Борисович Ярцева Лина Владимировна

«Островок классики. История русских народных инструментов»	январь – март 2020	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна
«Танцевальная музыка»	январь – март 2020	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
«Рождество»	сентябрь – декабрь 2020	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Раннева Земфира Юрьевна
Международный уровень		
Международный творческий проект «Ми ФА Соль» для обучающихся 4-8 классов ДМШ и ДШИ	2020	Комарова Евгения Ивановна
Международный арт-проект «Ангелы мира» Детской ассоциации художественного творчества «ЛУКАС»	2020	Пежемская Инна Геннадиевна

Участие преподавателей в жюри конкурсов

Преподавателей ПДШИ принять участие в работе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня: районного, регионального, всероссийского. Их профессионализм и компетентность отмечена дипломами и благодарностями оргкомитетов проводимых мероприятий.

№	Конкурс	Место проведения	Дата	Ф.И.О.
1.	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамбля «Играем вместе», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	28.02.2020	Бойцова Е.С. Коковина В.А.
2.	Районный дистанционный творческий конкурс «Салют Победы»	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	май 2020	Червева Н.М.
3.	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	07-24.12.2020	Шарапова И.В.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

- * носят комплексный характер и художественно-эстетическую направленность;
- * содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- * дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;
- * раздаточным материалом, включающим в себя тесты, различные дидактические игры (в том числе - в режиме on-line), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература

В целях полноценного обеспечения качества учебного процесса в школе искусств создан фонд методической, нотной и учебной литературы.

Всего в наличии методической литературы - 205 экз., нотных и учебных изданий - 2569 экземпляров

В том числе на музыкальном отделе:

- фортепиано -1187 экз.
- баян/аккордеон -112 экз.
- скрипка -216 экз.
- струнные народные инструменты-108 экз.
- сольфеджио - 321 экз.
- музыкальная литература - 167 экз.
- хор - 342 экз.
- сольное пение - 52 экз.
- народное пение - 64 экз.

На 1 обучающегося приходится учебников по теоретическим дисциплинам:

- сольфеджио - 2,1 шт.
- музыкальной литературе - 2,5 шт.

Художественный отдел:

Обеспеченность оборудованием:

- Мольберты -40 шт.
- Рамки – 60 шт.
- Выставочные витрины - 1 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

- Геометрические тела – 3 шт.
- Гипсовые пособия – 10 штук
- Предмета человек макет - 1 шт.
- Керамика - 16 шт.
- Фаянс – 7 шт.
- Предмет стекло – 10 шт.
- Предметы эмаль – 6 шт.
- Предметы дерево – 8 шт.
- Предметы драпировки - - 40 шт.
- Виды муляжей – 37 шт.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ПДШИ» в целом соответствует ФГТ и нормам СанПиН.

№	Программы	Наличие	Потребность
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3	Оснащение обеспечивает реализацию программы

	<p>направленности «Фортепиано» срок обучения 7 лет</p>	<p>Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>в полном объеме</p>
3.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /фортепиано/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
4.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты /скрипка/» срок обучения 8/9лет</p>	<p>Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
5.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрипка» срок обучения 7 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
6.	<p>Дополнительная общеразвивающая</p>	<p>Образовательная программа Классы – 4</p>	<p>Оснащение обеспечивает</p>

	<p>программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /скрипка/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>реализацию программы в полном объеме</p>
7.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» /баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара/ срок обучения 8/9лет</p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1 Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
8.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство» /Народные инструменты/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

		Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Нотная литература	
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Интерактивная доска Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое исполнительство» <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» <i>срок обучения 5/6 и 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Баян - 2 Стулья для учащихся и преподавателей – 15 Стол – 2 Шкаф – 2 Настольная лампа – 1 Гармонь – 9 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Образовательная программа Классы – 3 Фортепиано – 3 Рояль-1 Стулья для учащихся	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

	«Сольное пение» / академическое / срок обучения 5 лет	и преподавателей- 14 Стол - 3 Шкаф - 3 Настольная лампа - 2 Интерактивная доска Нотная литература	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» / народное / срок обучения 5 лет	Образовательная программа Классы - 3 Стулья для учащихся и преподавателей- 14 Стол - 3 Шкаф - 3 Настольная лампа - 2 Нотная литература Интерактивная доска Баян -2	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5/6 и 8/9 лет	Образовательная программа Классы - 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56 Стол письменный - 3 Стеллажи -9 Мольберты - 40 Демонстрационные мольберты - 10 Натюрмортные столы -17 Парты для учащихся - 12 Ноутбук -2 Музыкальный центр - 1 Видеомагнитофон - 1 Интерактивная доска Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» срок обучения 7 лет	Образовательная программа Классы - 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56 Стол письменный - 3 Стеллажи -9 Мольберты - 40 Демонстрационные мольберты - 10 Натюрмортные столы -17 Парты для учащихся - 12 Ноутбук -2 Музыкальный центр - 1 Видеомагнитофон - 1 Интерактивная доска Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
16	Дополнительная общеразвивающая программа художественной	Образовательная программа Классы - 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56	Оснащение обеспечивает реализацию программы в

	<p>направленности «Художественное искусство»</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Стол письменный – 3 Стеллажи – 9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы – 17 Парты для учащихся – 12 Ноутбук – 2 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Методическая литература</p>	<p>полном объеме</p>
17.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Подготовка детей к обучению в школе искусств»</p> <p><i>/на самооплачиваемости/ по договорам об оказании платных образовательных программ</i></p> <p><i>срок обучения до 2-х лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 12 Фортепиано – 18 Баян – 28 Аккордеон – 10 Домра – 7 Балалайка – 6 Гитара – 6 Скрипка – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 30 Стол – 1 Шкаф – 2 Тумба для инструментов – 1 Настольная лампа – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

Школа в основном укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В 2020 году были приобретены:

- Ноутбук – 2 шт. (на сумму 60 тыс.рублей)
- МФУ – 1 шт. (на сумму 42, 2 тыс.рублей)

В МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» на все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда. Обучающиеся обеспечены питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся и работников обеспечивается в учреждении в следующем порядке:

- *все работники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры;*
- *в учреждении проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм*

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) были приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха - 15 штук; бесконтактные термометры – 15 штук (на сумму 94,5 тыс.рублей)

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации: *Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.*

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования, рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ПДШИ» - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- * *получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;*
- * *выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;*
- * *сформировать единые критерии оценки качества образования;*
- * *выявить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;*
- * *дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;*
- * *на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса.*

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, фронтальных проверок, собеседования,

анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности преподавателей;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- *самоконтроль*, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- *взаимоконтроль* — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- *административный контроль* осуществляется директором в рамках его полномочий;

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль за выполнением всеобуча						
Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета	Фронтальный	Проверка	Директор	Июль	Справки
Внеклассные и внеурочные мероприятия	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Фронтальный	Проверка	Директор		Приказ
Учебные планы	Корректировка учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности	Фронтальный	Проверка	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю.	Последняя неделя августа	Педсовет Приказ

	на учебный год в соответствии с бюджетным финансированием					
Формирование контингента	1.Выполнение предельной численности контингента обучающихся согласно лицензии и муниципального задания. 2.Уточнение списков, обучающихся по предметам учебного плана и классам преподавателей для проведения тарификации на учебный год	Тематический Персональный	1.Собеседование с преподавателями. 2.Таблица учета движения контингента по отделам. 3.Списки обучающихся по классам преподавателей	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю.	Последняя неделя августа	Тарификация Приказ о распределении педагогической нагрузки
Расписание занятий	Своевременное составление расписания групповых и индивидуальных занятий преподавателями в соответствии санитарным нормам и требованиям	Тематический Персональный	Проверка и соответствие расписаний. Посещение уроков.	Зам директора по УВР Раннева З.Ю.	1 - по 15 сентября Далее ежемесячно	Приказ об утверждении расписания. Справка по итогам проверки
Контроль за посещаемостью индивидуальных и групповых предметов учащихся ПДШИ	Выявление обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Тематический	Посещение уроков, проверка журналов	Зам директора по УВР Раннева З.Ю.	Раз в четверть	Аналитическая справка Совещание
Анализ результатов учебной, методической и воспитательной работы за учебный год	Совершенствование образовательной системы	Фронтальный	Изучение и анализ документации	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю. Ярцева Л.В.	В конце полугодия	Годовой отчет

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
Открытые уроки преподавателей ПДШИ с обучающимися	Выявление разнообразия и эффективности форм и методов обучения	Тематический Персональный	Анализ	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	В течении года	График проведения открытых уроков Протоколы Справка
Конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки различных уровней	1.Выявление уровня подготовленности учащихся к конкурсным выступлениям, олимпиадам, выставкам 2.Профессиональная компетентность и методическая грамотность преподавателей	Тематический Персональный	Наблюдение Анализ	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	По графику конкурсов	Справка о результатах

3.Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся

Объект контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------	-------

Результаты промежуточной аттестации	1.Контроль освоения и выполнения образовательных программ. 2.Отслеживание качественной успеваемости по классам преподавателей 2.Выявление процентного соотношения качества обучения	Тематический	Посещение выступлений, учащихся на технических зачетах, академических концертах, просмотры работ)	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Справка Годовой отчет
Успеваемость и посещаемость в выпускных классах	1.Анализ уровня подготовки учащихся к урокам 2.Анализ посещаемости.	Тематический	Проверка	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Педсовет
Результаты итоговой аттестации в выпускных классах	Отслеживание качественной успеваемости	Тематический	Мониторинг	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Май	Справка Годовой отчет

4. Контроль за работой педагогических кадров

Объект, Содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
Расстановка кадров	Уточнение и корректировка распределения педагогической нагрузки преподавателей на новый учебный год	Тематический Персональный	Собеседование	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Первая неделя сентября	Приказ о распределении учебной нагрузки
Личные дела преподавателей	Проверить состояние личные дел преподавателей	Фронтальный	Проверка	Зам директора по АХЧ Коннова Н.Н.		
Аттестация преподавателей	Своевременное оформление необходимой документации для аттестационной комиссии	Тематический Персональный	Собеседование	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	По графику	График аттестации, приказ
Повышение квалификации преподавателей	Уточнение и корректировка списков преподавателей, желающих повысить свою квалификацию	Тематический Персональный	Беседа с преподавателями	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	В течение года	Заявка на ККПК Справка или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации
Подготовка и проведение открытых межрайонных семинаров с участием преподавателей музыкального отдела	1.Изучение современных методик в области музыкальной педагогики и психологии. 2.Обмен и обобщение педагогического опыта для преподавателей ДШИ	Тематический Персональный	Проведение открытых уроков, мастер-классов	зам. директора по УВР Ярцева Л.В., Раннева З.Ю.,	По плану методической работы	Протоколы семинаров
Состояние воспитательно й работы	Контроль проведения воспитательно-концертных мероприятий и отслеживание участие обучающихся	Тематический Персональный	Анализ программ концертов	зам. директора по УВР Ярцева Л.В.	По плану воспитательной работы	Аналитическая справка

5.Контроль за ведением школьной документации

Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., до зам. директора по УВР	Период контроля	Итоги
--	---------------	---------------------	-----------------	----------------------------------	-----------------	-------

				Раннева З.Ю.,		
Личные дела обучающихся	Своевременность и правильность оформления личных дел, обучающихся ПДШИ преподавателями	Тематический Персональный	Проверка личных дел	зам. директора по УВР Раннева З.Ю., Ярцева Л.В. Преподаватель и класса	В течение года	Аналитическая справка
Журналы посещаемости и успеваемости учащихся	Своевременное заполнение журналов преподавателями. Соблюдение единого режима при оформлении журналов Объективность выставления оценок	Тематический Персональный	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Последняя неделя каждого месяца	Аналитическая справка
Протоколы ведомостей	Своевременное и правильное заполнение ведомостей зачетов, академических концертов, выпускных экзаменов	Тематический	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Аналитическая справка Совещание при завуче
Индивидуальные планы учащихся	1.Проверка наличия индивидуальных планов обучающихся. 2.Своевременное заполнение и соблюдение единых требований к оформлению индивидуальных планов, учащихся преподавателями инструментальных классов	Тематический Персональный	Анализ	Коковина В.А. Бойцова Е.С. Зав. отделениями	Раз в полугодие	Аналитическая справка
Общешкольная ведомость успеваемости учащихся	1.Своевременное заполнение ведомости 2.Отслеживание качественной успеваемости учащихся по классам преподавателям	Тематический Персональный	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	В конце каждой четверти	Педсовет

Администрация учреждения осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательной программе.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- * по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- * по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков;
- * по активности концертно-просветительской деятельности;
- * на основе самоотчётов преподавателей;

- * на основе протоколов заседаний и отчётов, заведующих отделениями;
- * по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- * по результатам внутришкольного контроля

Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, публикуются в отчетах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) на общешкольных собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- * на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, протоколов академических концертов);
- * на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);
- * на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	240 (234+6) (из них: 234 - на бюджете, 6 - на самоокупаемости)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	108
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	96
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	6
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	человек/ %	54 /22,5 %

	общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	234 / 97,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	90 / 38,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	4/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	159/67,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	315/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	148/63,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	61/26,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	48/20,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	58 /24,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	245/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	123/52,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/17,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	48/20,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	33/14,1%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/68%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	157/67,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	3/1,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	57
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 /100%
1.17.1	Высшая	человек/%	16 / 100%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%

1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	18/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	28
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Заключение.

Задачи и перспективы развития на следующий учебный год:

- продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы (приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий);
- организовать для преподавателей обучение по применению новейших современных цифровых технологий в образовательном процессе школы искусств с использованием интерактивной доски;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведение IX музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в рамках культурно-образовательного проекта МБОУ ДО «ПДШИ» в декабре 2021 года.

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ

Член Союза концертных деятелей РФ



А.Д. Жабаров

/ А.Д. Жабаров/